



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29



CAF

For Miur



Formez<sup>PA</sup>



# PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA Matematica

della CLASSE IV B CORSO SIA

ANNO SCOLASTICO 2026/27

*il Docente*

*Prof. Maria Francesca Grisolia*

## 1. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

### 1.1 Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse Matematico

| LIVELLI DI COMPETENZA |   |      |       |            |       |          |   |
|-----------------------|---|------|-------|------------|-------|----------|---|
| AREA CRITICA          |   | BASE |       | INTERMEDIO |       | AVANZATO |   |
| TOT                   | % | TOT  | %     | TOT        | %     | TOT      | % |
|                       |   | 5    | 62,5% | 3          | 37,5% |          |   |

### 1.2 Esiti di prove e valutazioni relative alla sola disciplina

La situazione di partenza è stata rilevata tramite prove di ingresso parallele e osservazioni sistematiche iniziali. I risultati delle prove parallele sono stati confermati nelle verifiche sistematiche (discussioni, esercizi alla lavagna e domande sul posto).

### 1.3 Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

Le attività di recupero verranno effettuate in itinere durante le normali ore di lezione attraverso interventi didattici mirati a colmare le lacune e le carenze degli alunni, fornendo loro gli strumenti per colmare le difficoltà e raggiungere l'autonomia nel processo di apprendimento

## 2. RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

| Unità di Apprendimento<br>Come da Programmazione del CdC          | Contributo della Disciplina<br>alla Unità di Apprendimento                                                                                         | Altre Discipline che<br>partecipano alla Uda                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>La tutela dell'ambiente.</i>                                   | Equazioni e disequazioni<br>Funzioni e loro proprietà<br>qualitative. Funzioni coniche.<br>Funzioni goniometriche ed<br>elementi di trigonometria. | Tutte le discipline                                                                                                                                                                                             |
| <i>Educazione sostenibile.</i>                                    | Limiti di funzioni reali di<br>variabile reale.<br>Funzioni esponenziali e<br>logaritmiche.                                                        | Tutte le discipline                                                                                                                                                                                             |
| <i>Costituzione: Educazione alla legalità, il<br/>Cybercrime.</i> | La ludopatia in rete                                                                                                                               | :<br>Italiano<br>Storia<br>Matematica<br>Informatica<br>Diritto<br><b>Per corso A CAT:</b><br>Religione<br>Scienze motorie<br>Matematica<br>Progettaz. Costruz. Impianti<br>Gestione del cantiere<br>Topografia |

## 3. UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

| Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UNITA' FORMATIVA 1: Equazioni e disequazioni. Funzioni e loro proprietà qualitative.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>COMPETENZE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.</li><li>Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.</li><li>Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed i principali concetti dell'economia, dei processi produttivi e dei servizi.</li></ul> |
| <b>ABILITA'</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Risolvere equazioni e disequazioni anche graficamente.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e distinguere le principali funzioni coniche: circonferenza, parabola, ellisse e iperbole</li> <li>• Porre, analizzare e risolvere problemi con l'uso di funzioni, anche per via grafica.</li> <li>• Utilizzare diverse forme di rappresentazione (verbale, simbolica e grafica) per descrivere oggetti matematici, fenomeni naturali e sociali.</li> </ul>                                                       |
| <p style="text-align: center;"><b>CONOSCENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Equazioni e disequazioni di I e II grado.</li> <li>• Equazioni e disequazioni razionali fratte.</li> <li>• Equazioni e disequazioni in valore assoluto.</li> <li>• Equazioni e disequazioni irrazionali.</li> <li>• Concetto di funzioni.</li> <li>• Dominio e codominio delle funzioni.</li> <li>• Proprietà delle funzioni.</li> <li>• Le funzioni coniche.</li> </ul> |
| <p style="text-align: center;"><b>NUCLEI FONDANTI</b><br/>Le relazioni</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p style="text-align: center;"><b>METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale.</li> <li>• Didattica laboratoriale.</li> <li>• Problem solving.</li> <li>• Brain storming.</li> <li>• Cooperative learning.</li> </ul>                                                                                                                                                                                         |
| <p style="text-align: center;"><b>ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE</b><br/>Problem solving.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p style="text-align: center;"><b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b><br/>Aula.<br/>Laboratorio di informatica.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p style="text-align: center;"><b>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libri di testo.</li> <li>• Schede guida.</li> <li>• Software Geogebra.</li> <li>• Materiale multimediale.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p style="text-align: center;"><b>VALUTAZIONE</b></p> <p>Le verifiche, scritte e orali, saranno organizzate sulla base delle competenze, abilità e conoscenze programmate. La valutazione esprimerà i livelli raggiunti, rapportandoli alle reali conoscenze e capacità dello studente.</p>                                                                                                                                                                            |
| <p style="text-align: center;"><b>TEMPI</b><br/>Settembre-dicembre.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| <b>Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UNITA' FORMATIVA 2: Funzioni goniometriche ed elementi di trigonometria</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p style="text-align: center;"><b>COMPETENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.</li> <li>• Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.</li> <li>• Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed i principali concetti dell'economia, dei processi produttivi e dei servizi.</li> </ul> |
| <p style="text-align: center;"><b>ABILITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Operare con gli angoli nei sistemi di misura in gradi e radianti e passare da un sistema all'altro.</li> <li>• Riconoscere e rappresentare le funzioni goniometriche: seno, coseno, tangente e cotangente, le relative relazioni e saperle calcolare per un angolo qualsiasi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare i teoremi sui triangoli rettangoli per risolvere problemi sui triangoli rettangoli, anche fuori dall'ambito della matematica.</li> <li>• Utilizzare il teorema dei seni e il teorema di Carnot per risolvere problemi sui triangoli qualunque anche fuori dall'ambito della matematica.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p style="text-align: center;"><b>CONOSCENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli angoli e i vari sistemi di misura.</li> <li>• La circonferenza goniometrica.</li> <li>• Le funzioni goniometriche, le principali proprietà e l'andamento dei relativi grafici.</li> <li>• Le relazioni fondamentali della goniometria.</li> <li>• Le funzioni goniometriche: seno, coseno, tangente e cotangente e le relative variazioni, segno e grafico.</li> <li>• I teoremi sui triangoli rettangoli.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    |
| <p style="text-align: center;"><b>NUCLEI FONDANTI</b><br/>Le relazioni</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p style="text-align: center;"><b>METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale.</li> <li>• Didattica laboratoriale.</li> <li>• Problem solving.</li> <li>• Brain storming.</li> <li>• Cooperative learning.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p style="text-align: center;"><b>ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE</b><br/>Problem solving.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p style="text-align: center;"><b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b><br/>Aula.<br/>Laboratorio di informatica.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p style="text-align: center;"><b>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libri di testo.</li> <li>• Schede guida.</li> <li>• Software Geogebra.</li> <li>• Materiale multimediale.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p style="text-align: center;"><b>VALUTAZIONE</b></p> <p>Le verifiche, scritte e orali, saranno organizzate sulla base delle competenze, abilità e conoscenze programmate. La valutazione esprimerà i livelli raggiunti, rapportandoli alle reali conoscenze e capacità dello studente.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p style="text-align: center;"><b>TEMPI</b><br/>Dicembre-gennaio.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p style="text-align: center;"><b>Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>UNITA' FORMATIVA 3: Funzioni reali di variabile reale.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p style="text-align: center;"><b>COMPETENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.</li> <li>• Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.</li> <li>• Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed i principali concetti dell'economia, dei processi produttivi e dei servizi.</li> </ul>                                                                                                                                                        |
| <p style="text-align: center;"><b>ABILITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Porre, analizzare e risolvere problemi con l'uso di funzioni, anche per via grafica.</li> <li>• Utilizzare diverse forme di rappresentazione (verbale, simbolica e grafica) per descrivere oggetti matematici, fenomeni naturali e sociali.</li> <li>• Interpretare intuitivamente il significato di limite attraverso tabelle, grafici e rappresentazioni digitali.</li> <li>• Determinare semplici limiti finiti e infiniti di funzioni algebriche.</li> <li>• Riconoscere e classificare semplici punti di discontinuità.</li> <li>• Determinare gli eventuali asintoti verticali e orizzontali di una funzione.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>CONOSCENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La funzione reali (dominio, segno, intersezione con gli assi e proprietà qualitative).</li> <li>• Il concetto di limite di una funzione.</li> <li>• Le principali proprietà e regole per il calcolo dei limiti.</li> <li>• Le forme determinate e le principali forme indeterminate.</li> <li>• Il collegamento tra limite e asintoti verticali e orizzontali.</li> <li>• Il ruolo dei limiti nello studio qualitativo e nel grafico di una funzione.</li> </ul>      |
| <p style="text-align: center;"><b>NUCLEI FONDANTI</b><br/>Le relazioni</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p style="text-align: center;"><b>METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale.</li> <li>• Didattica laboratoriale.</li> <li>• Problem solving.</li> <li>• Brain storming.</li> <li>• Cooperative learning.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p style="text-align: center;"><b>ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE</b><br/>Problem solving.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p style="text-align: center;"><b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b><br/>Aula.<br/>Laboratorio di informatica.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p style="text-align: center;"><b>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libri di testo.</li> <li>• Schede guida.</li> <li>• Software Geogebra.</li> <li>• Materiale multimediale.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p style="text-align: center;"><b>VALUTAZIONE</b></p> <p>Le verifiche, scritte e orali, saranno organizzate sulla base delle competenze, abilità e conoscenze programmate. La valutazione esprimerà i livelli raggiunti, rapportandoli alle reali conoscenze e capacità dello studente.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p style="text-align: center;"><b>TEMPI</b><br/>Febbraio-aprile.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p style="text-align: center;"><b>Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>UNITA' FORMATIVA 4: Funzioni esponenziali e funzioni logaritmiche.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p style="text-align: center;"><b>COMPETENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.</li> <li>• Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.</li> <li>• Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed i principali concetti dell'economia, dei processi produttivi e dei servizi.</li> </ul> |
| <p style="text-align: center;"><b>ABILITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e rappresentare una funzione esponenziale.</li> <li>• Determinare dominio, codominio, intersezioni con gli assi e andamento di una funzione esponenziale elementare.</li> <li>• Utilizzare il concetto di logaritmo per trasformare un'espressione esponenziale e viceversa.</li> <li>• Riconoscere e rappresentare una funzione logaritmica.</li> <li>• Determinarne dominio, codominio, intersezioni con gli assi e andamento.</li> </ul>                 |
| <p style="text-align: center;"><b>CONOSCENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il concetto di potenza a esponente reale e le principali proprietà delle potenze.</li> <li>• La definizione e le proprietà della funzione esponenziale.</li> <li>• Il dominio, codominio e andamento grafico della funzione esponenziale.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il concetto di logaritmo come operazione inversa dell'elevamento a potenza.</li> <li>• La definizione e le proprietà fondamentali dei logaritmi.</li> <li>• Il dominio, codominio e andamento grafico della funzione logaritmica.</li> <li>• La relazione di inversa tra funzione esponenziale e funzione logaritmica.</li> </ul> |
| <p style="text-align: center;"><b>NUCLEI FONDANTI</b><br/>Le relazioni</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p style="text-align: center;"><b>METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale.</li> <li>• Didattica laboratoriale.</li> <li>• Problem solving.</li> <li>• Brain storming.</li> <li>• Cooperative learning.</li> </ul>                                                                                             |
| <p style="text-align: center;"><b>ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE</b><br/>Problem solving.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p style="text-align: center;"><b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b><br/>Aula.<br/>Laboratorio di informatica.</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p style="text-align: center;"><b>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libri di testo.</li> <li>• Schede guida.</li> <li>• Software Geogebra.</li> <li>• Materiale multimediale.</li> </ul>                                                                                                                                     |
| <p style="text-align: center;"><b>VALUTAZIONE</b></p> <p>Le verifiche, scritte e orali, saranno organizzate sulla base delle competenze, abilità e conoscenze programmate. La valutazione esprimerà i livelli raggiunti, rapportandoli alle reali conoscenze e capacità dello studente.</p>                                                                                |
| <p style="text-align: center;"><b>TEMPI</b><br/>Maggio.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| <b>Denominazione dell'Unità di Apprendimento di Ed. Civica</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2 UNITA' DI APPRENDIMENTO</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Titolo</b>                                                  | <b>Costituzione: educazione alla legalità, il cybercrime.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Compito di realtà</b>                                       | <p><b>Realizzare un articolo giornalistico oppure un video servizio di massimo 3 minuti che tratti un fenomeno di criminalità in Italia, possibilmente legato al territorio in cui vivete. Potete scegliere tra temi diversi, come per esempio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La diffusione del cybercrime, come le truffe informatiche, il phishing e i furti di dati;</li> <li>• Il traffico di stupefacenti e il controllo del territorio da parte delle mafie;</li> </ul> <p><b>Le conseguenze sociali dei reati contro la persona (femminicidi e violenze).</b></p> |

| <b>Competenze disciplinari</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Competenze trasversali</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere, nelle varie forme, i concetti di sistema e di complessità. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti dei materiali, degli strumenti e delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia ed all'utilizzo di materiali a partire dall'esperienza. Realizzare progetti che riassumano ed aiutino il percorso di trasformazione delle conoscenze in realizzazione di prodotti e servizi caratteristici del settore di riferimento. Comprovata capacità di utilizzare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e personale. | Navigare in rete e partecipare ai social network consapevolmente e responsabilmente, adottando stili di comunicazione e comportamenti rispettosi delle persone, rispettando la sicurezza e la privacy altrui e proteggendo la propria, riconoscendo pericoli e insidie, sapendo come difendersi dagli attacchi; comprendere l'importanza di possedere competenze digitali adeguate, per partecipare attivamente alla vita della società, godere di tutte le opportunità che essa offre, esercitare diritti e doveri. |
| <b>CONOSCENZE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ABILITÀ/CAPACITÀ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Caratteristiche e tipologie di social network, email, pec, social e privacy, youtube, l'ebook o libro elettronico, le biblioteche digitali, curriculum vitae digitale, la net art, l'intelligenza artificiale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Sapersi orientare in modo essenziale sulla rete svolgendo le fondamentali procedure per fare ricerche e comunicare. Adottare adeguate regole di comportamento nella navigazione in rete. Essere consapevoli che non tutte le fonti sono attendibili e credibili, saper confrontare e scegliere le fonti. Analizzare i messaggi in rete per valutare la veridicità delle informazioni. Praticare sul web una comunicazione gentile, orientata al rispetto e al dialogo.                                               |
| <b>TEMPI</b><br>Dic-feb.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Matematica = 2 ore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

Trebisacce, 29/09/2025

**Il Docente**

*Maria Francesca Grisolia*

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti

**SIX**

**NO**

**Il Docente**

*Maria Francesca Grisolia*